KLEURRIJK NIEUWS UIT DE SCHOOL

SEPTEMBER

Goud

De eerste weken aan het begin van het schooljaar worden de Gouden Weken genoemd.
Deze weken zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming en fijne sfeer. Leerlingen verkennen elkaar, de leraar en de regels. De leraar leert de leerlingen en de ouders kennen. Ze maken samen goede afspraken.

“Bij de start van het schooljaar is de klas nog een verzameling individuen”, stelt expert Maarten Van de Broek. “Die worden pas een groep als ze samen ervaringen opdoen, en er een ‘groepsgeschiedenis’ komt. Wanneer je dat stapsgewijs en doelgericht begeleidt, bouw je stilaan vertrouwen in elkaar en emotionele veiligheid op.”

Goud

De 4 fases van groepsvorming

1. **FORMING**:
de klas leert elkaar beter kennen

2. **STORMING**:
het botst

- iedereen wil erbij horen
- leerlingen zoeken gelijkenissen
- subgroepjes: als ik me veilig voel bij enkelen uit de groep, voel ik me veiliger in de grote groep
- zoeken naar eigen positie

3. **NORMING**:
de groep legt de ongeschreven regels vast

- meeste leerlingen het gevoel dat ze erbij horen
- als uniek individu gezien worden
- leerlingen willen zichzelf kunnen zijn

4. **PERFORMING**:
we kunnen zelfstandig gaan presteren

- De leerlingen hebben elkaars talenten en kwaliteiten leren kennen en waarderen
- Ze kennen elkaars verschillen en waarderen ze
- Ze vullen elkaar aan

Goede afspraken maken goede vrienden

Kleuterschool

Naar school ...
mijn buikje kriebelt!

's Morgens kom ik graag op tijd in de klas,
met mijn jas en mijn boekentas!

Afscheid nemen mag wel
maar ik let wel goed op de bel!

Ik laat soms wel eens een traan
maar mama of papa
hoeft daarom niet te blijven staan.

Om 8u45 gaat de juf/meester met mij naar binnen,
zodat zij/hij met de groep kan beginnen.

Goede afspraken maken goede vrienden

Lagere school

Bedankt om tijdig
op school te zijn.

Om 8u.45 gaat de bel,
dan staan we in de rij
"goed en wel".

Ben je door omstandigheden uitzonderlijk te laat,
meld je dan aan, bij het secretariaat.

Ik ben ik en jij bent jij,
samen is het 'WIJ'.

Draag zorg voor ieders materiaal,
dat zorgt voor pracht en praal.

We trekken de juiste kledij aan
om naar school te gaan.

Om 8.45 uur gaat de bel,
dan staan we in de rij 'goed en wel'.

Het fluohesje moet aan
bij het binnen- en buitengaan.

We praten op een fijne manier,
zo beleven we veel meer plezier.

We sorteren goed
en doen zoals het moet.

WIE IS WIE?

Schooljaar 2023 - 2024

Unitasfotos - www.schoolfotografie.be

MINITEAMS KLEUTER

PK 1

Juf Sonja: kinderverzorgster
Juf Evelien: zonneklas
Juf Liezelot: vlinderklas
Juf Julie: uiltjesklas

PK 2

Juf Chantal: bloemenklas
Juf Tania: sterrenklas
Juf Delphine: sterrenklas

PK 3

Juf Marleen: kikkerklas
Juf Sandry: Winokioklas

MINITEAMS LAGER

L1

Meester Leander
Juf Isabelle

L2

Juf Mieke
Juf Lisa
Juf Elien

L3

Juf An
Juf Elien
Meester Koen

MINITEAMS LAGER

L4

Juf Nathalie
Juf Amelien

L5

Juf Els
Juf Charlotte

L6

Juf Charlotte
Meester Kurt

MINITEAMS

Sport

Juf Delphine
Meester Gilles
Juf Nele

Administratie

Nathalie
Anne
Kathleen

Toezicht en onderhoud

Nathalie
Sonja
Sabine
Christine
Debby
Anne
Rik

Zorg

Juf Charlotte
Meester Koen
Juf Maud

ICT/ media/ beleid

Katrien
Vic

Sfeerbeelden van goud

Nadenken over onze klasafspraken

3de leerjaar gaf de bal door. Ze mochten enkel hun voeten gebruiken. En ja hoor! Het is hen gelukt!

SPEEL
DORP

Hullaertstraat 2
9880 Lotenhulle

051 68 94 87

tabor.lotenhulle@op-weg.net
taborlotenhulle.op-weg.be

TABOR Lotenhulle basisschool OP WEG

De gouden weken … samen in ontwikkeling en naar verbinding.

naar Binu Singh “van hart tot hart”, kinderpsychiater.

Een man met een kind
Werd een vader met een zoon.

Je bent niet plots een ouder omdat je een kind mocht ontvangen. Je wórdt een ouder, stapje voor stapje. En net als je kind, mag je leren, groeien, ontdekken, ontwikkelen … tot de unieke ouder die jij bent.

Het is een rare kronkel om pas te verbinden met onze dierbaren als ze ziek worden, als ze in nood zijn.
Het is een rare kronkel om jezelf pas tegemoet te komen als je ziek wordt, het niet meer trekt.
Het is gek dat het moed vraagt om te zeggen : ‘ik kies om te verbinden, met mezelf, met jou, met mijn omgeving.’ Omdat dat gewoon de essentie is.

De stem van het jonge kind vraagt onze samenleving
om een betere balans te zoeken tussen de noden van het kind en
de noden van volwassenen.

Dat is dé grote uitdaging. Of we nu kinderen hebben of niet.
Of we nu wensouders, ongewenst kinderloze ouders of ouders zijn.
Of we nu grootouders, familie, vrienden of buren zijn.
Of we nu onthaalouders of pedagogische medewerkers in de kinderopvang zijn.
Of we nu leerkrachten, schooldirecteurs of schoolmedewerker zijn.
Of we nu artsen of hulpverleners zijn. Of we nu werkgevers, politici of rechters zijn.
Elke volwassene staat voor deze uitdaging.
Omdat we sámen verantwoordelijk zijn voor de kinderen in onze samenleving.
En wist je dat we het jonge kind dubbel zoveel gewicht moeten geven in die balans?
Omdat het kwetsbaarder is. ***Omdat het een kansrijke start in het leven verdient.***
Omdat jij en ik voelen hoe een tekort een leven lang kán meegaan en hoe overvloed een leven lang veerkrachtig maakt.

Ik wens u allen een heerlijk, eerlijk én kleurrijk schooljaar toe!

Stefanie Van den Bussche, directeur Tabor Lotenhulle