



KLEURRIJK NIEUWS UIT DE SCHOOL

November = kleur zwart

- omdenken
- rouw
- kleurrijke herinneringen
- donkere gedachten



December = kleur paars

- feest
- geven zonder iets terug te verwachten (eigenschappen en talenten)

Met wie zit ik als ouder rond de tafel?

Naast de klasleerkracht(en) zijn verschillende mensen betrokken bij het onderwijs voor je kind, elk met hun eigen rol en eigen taken. Er zijn heel wat ondersteuningsprofielen die aan de zijlijn staan voor je kind op school. Weten wie al die mensen zijn en wat je van hen kan verwachten, helpt jou als ouder om zelfverzekerd bij iemand aan te kloppen met een vraag of om deel te nemen aan een overleg.

IK BEN EEN ... ZORGCOORDINATOR



Op onze school zijn 3 zorgcoördinatoren aan de slag. Elk van hen is verantwoordelijk voor bepaalde leeftijdsgroepen. Van links naar rechts : juf Charlotte, meester Koen en juf Maud.

Juf Charlotte is zorgcoördinator van het 5^{de} en 6 de leerjaar. Juf Charlotte zorgt mee voor een warme overgang van de basisschool naar het secundair onderwijs.

Meester Koen is zorgcoördinator van het 2^{de} tot en met 4^{de} leerjaar. Hij doet daarnaast de algemene zorgcoördinatie op school.

Juf Maud is zorgcoördinator voor onze kleuterschool en eerste leerjaar. Zij bewaakt een vlotte overgang van de kleuterschool naar de lagere school.

Wekelijks hebben de 3 zorgcoördinatoren overleg en 2-wekelijks vindt er een overleg met het CLB plaats op school.

Op regelmatige tijdstippen overleggen de zorgcoördinatoren met de directeur.

Als zorgcoördinator coördineer ik de zorg op school. Dat betekent dat ik zowel bezig ben met het algemene zorgbeleid (sterk onderwijs voor alle leerlingen), als met de opvolging van de zorg voor leerlingen met specifieke noden.

De klasleerkracht is uw eerste aanspreekpunt als ouder op school. Maar als zorgcoördinator sta ik ook voor jou klaar voor vragen of bezorgdheden rond jouw kind. We gaan samen in gesprek om te zoeken naar de best mogelijke opvolging binnen de school, in samenwerking met alle betrokkenen.

Ik richt mij zowel op sterk onderwijs voor alle leerlingen als de zorg voor kinderen met specifieke noden (bv. via kangoeroewerking voor onze knappe koppen, kinderen met sterke faalangst, ...).

Wanneer een kind meer zorg nodig heeft, bekijk ik eerst hoe we dit vanuit het schoolteam kwalitatief kunnen bieden. Als dit niet voldoende blijkt, betrek ik externen zoals het CLB. Bij verhoogde zorg betrekken we indien nodig de ondersteuner of therapeut (bv. logo, kine, ergo, psycholoog, ...).

Ik zorg ervoor dat ondersteunende documenten (zoals een handelingsplan of leerlingvolgsysteem) en methodieken (zoals planmatig en handelingsgericht werken) steeds de aandacht en tijd krijgen die nodig is.

IK BEZIT KWALITEITEN ALS ...

Sterk zijn in organisatie, ik hou overzicht en breng de juiste mensen samen, ik activeer hen in functie van een zorgbreed of inclusief traject van jouw kind.

Betrokken zijn, ik weet wat er leeft op school, bij de leerkrachten, bij de leerlingen en bij de ouders. Ik heb oog voor ieders noden, ontwikkeling en welbevinden.

Netwerking, want als school kunnen we niet alle uitdagingen alleen aanpakken. Ik weet wie ik waarvoor kan aanspreken.

Hullaertstraat 2
9880 Lotenhulle

☎ 051 68 94 87

✉ tabor.lotenhulle@op-weg.net
🌐 taborlotenhulle.op-weg.be



ER MAG VAN MIJ VERWACHT WORDEN DAT IK ...

Mijn deur open houd voor iedereen. Zowel leerkrachten, leerlingen als ouders kunnen bij mij binnen lopen voor een informele babbel. Zo weet ik wat er leeft op school.

Leerkrachten ondersteun ik in hun afstemming op jouw kind en de gehele klasgroep. Ik coach hen wanneer ze voor uitdagingen staan maar ben ook de eerste die alles wat goed loopt in de spotlights zet. Ik kom wekelijks in alle klassen waar ik verantwoordelijk voor ben en ga aan de slag met de kinderen in een ondersteunende rol. Op deze manier ken ik de kinderen, werk ik samen met hen en ontdek hun noden of behoeften.

Regelmatig iedereen samen, brengen in een formeel overleg indien nodig. Bij zorgtrajecten en inclusietrajecten komen we bij de start, middenin het schooljaar en op het einde van het schooljaar samen. Zo kunnen we altijd kort op de bal spelen en ook successen delen.

Op de hoogte ben van alle regelgeving die betrekking heeft op zorg op school, dus ook de regelgeving omtrent redelijke aanpassingen, leersteun, gelijke onderwijskansen, e.d.

Partner ben van ouders. Ik beluister en gebruik jullie expertise over jullie kind.

Jouw kind sterker maak door hem/haar inspraak te geven in ondersteuning en toekomstplannen. Door hen te beluisteren en te ondersteunen. Ook hen coach ik als ze voor uitdagingen staan. Ook voor hen staat mijn deur open voor een informele babbel.

IK MAAK ZORG WAAR DOOR ...

Samen met de directie en mijn collega's een sterk zorgbeleid uit te bouwen dat inzet op sterk onderwijs bieden aan alle leerlingen zodat we minder nood hebben aan extra of verhoogde zorg.

Alle zorg en het 'zorgteam' te coördineren. Op die manier is ondersteuning deel van de dagelijkse praktijk op school en geen bijkomende bijzonderheid.

Me bewust te zijn van terugkerende zorgvragen en vanuit verschillende hoeken daarop duurzaam in te spelen (vb. instap anderstalige nieuwkomers).

De evolutie van jouw kind, doorheen de verschillende schooljaren op te volgen. Op deze manier zorg ik dat er mee voor dat er geen breuk zit in het traject van jouw kind.

De overgang naar een nieuw leerjaar voor te bereiden en mogelijk te maken met zowel de huidige leerkracht(en) als de volgende leerkracht(en), van uw kind. Ook bij belangrijke overgangsmomenten zoals van de kleuterschool naar de lagere school of van de lagere school naar het secundair.

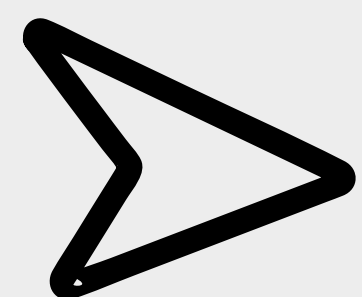
Te investeren in zorg voor leerlingen en zorg voor het leerkrachtenteam. Zorg en inclusie is een gedeelde verantwoordelijkheid.

Ondersteuningsmaatregelen (bv. tijdelijk onderwijs aan huis of Bednet) of ondersteuningsmiddelen aan te wenden.

De brug te leggen tussen leerkrachten, CLB, ondersteuners, therapeuten, experts en jullie als ouders. Ik geef de nodige informatie door en breng mensen samen wanneer dit nodig is.

Bronvermelding: www.oudersvoorinclusie.be

De volgende keer zoomen we in op de CLB-medewerker en de ondersteuner.



Sfeerbeelden maand november

Grootouders op bezoek in miniteam K2



Met 1 en 2 naar het huis van de Sint in Sint-Niklaas.



Mevr. Stefanie leest voor #voorleesweek #word jij mijn voorleesbuddy



Grootouders miniteam 1



Ik verweef je en ik leef je in de adem van mijn hart

Koesteren

Herinneringen



Sportdag 1 & 2



Nieuws uit peuter – KI

Carroussel



Bij juf Liezelot:
schrijfdans



Bij juf Evelien:
yoga en relaxatie



Bij juf Julie:
spelletjes spelen en
de kleuren aanleren
op een speelse
manier.



Bij juf Maud:
aan de slag met
taal via spelletjes
en verhalen



GSM-INZAMELACTIE

27/11 tot en met 28/01



**NOG EEN OUDE OF KAPOTTE GSM
IN DE SCHUIF?**

**WIJ ZAMELEN DEZE GRAAG IN!
ZO MAKEN WE DE AFVALBERG
TERUG EEN KLEIN BEETJE
KLEINER EN WERKEN WE SAMEN
AAN EEN BETER KLIMAAT!**

**BRENG DEZE BINNEN IN DE
LANGE GANG VANAF 27
NOVEMBER TOT EN MET 26
JANUARI!**



**“Mocht u nog oude telefoons hebben liggen, u doet er ons
een groot plezier mee door deze binnen te brengen in de
lange gang. Zo verminderen we samen de afvalberg.”**

Nieuws werkgroep MOS

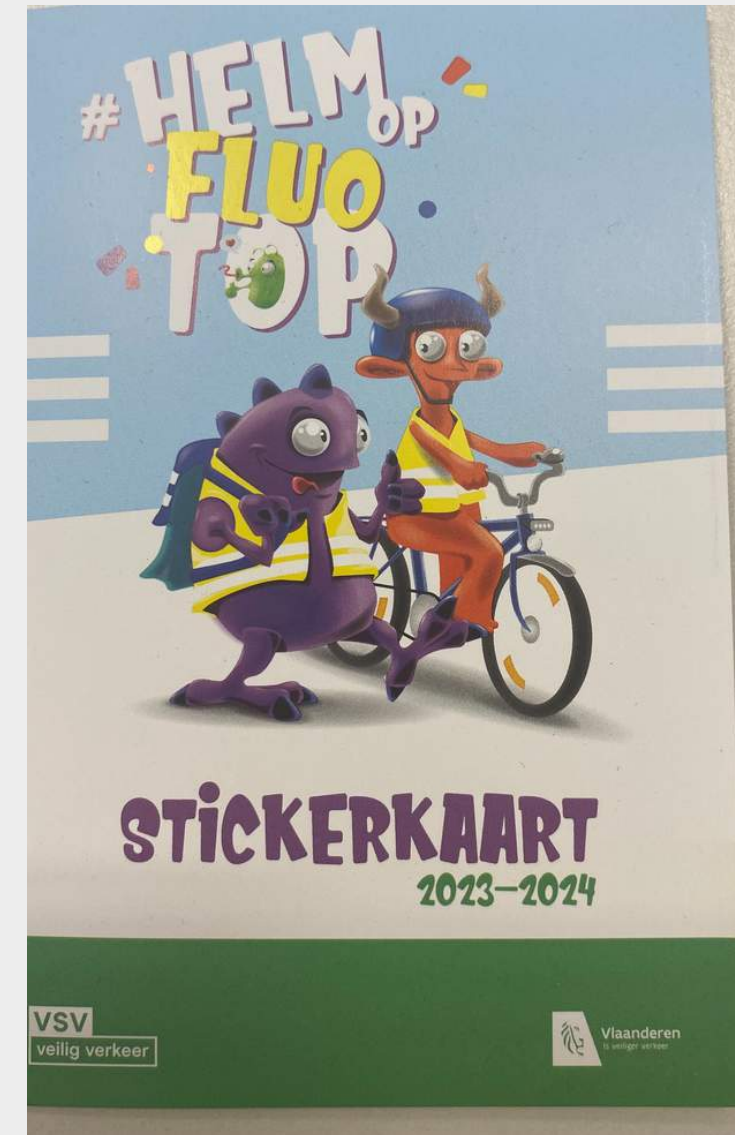
HELM OP FLUO TOP:

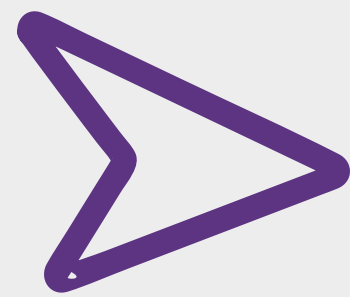
Onze kleuters en leerlingen doen allemaal heel erg hun best om goed zichtbaar en veilig naar school te komen!

Helm op fluo top!

We verzamelen elke dag een sticker op onze verzamelkaart en kunnen met een volle kaart gratis toegang krijgen tot vele recreatiecentra.

Doe zo verder kids!





Sfeerbeelden maand december

Grootouders / leesbuddy in miniteam 2



Sint op bezoek bij de kleuters





Sint op bezoek in het lager. Het 3de en 4de leerjaar genoot van een Sintontbijt. Het 5de en 6de kregen de film vogelvlucht in kinopolis Brugge te zien.

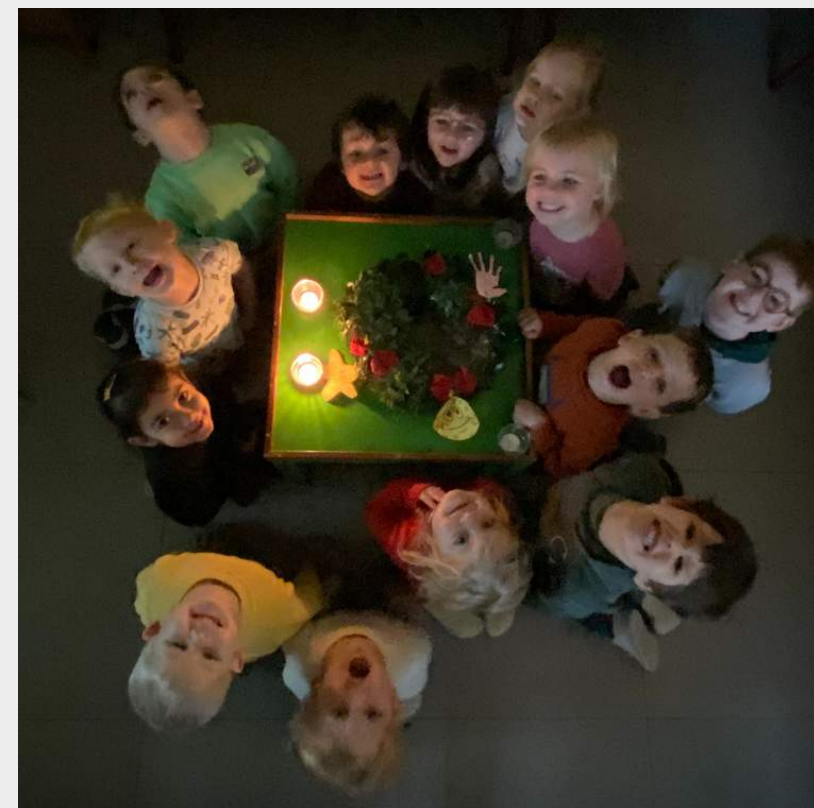






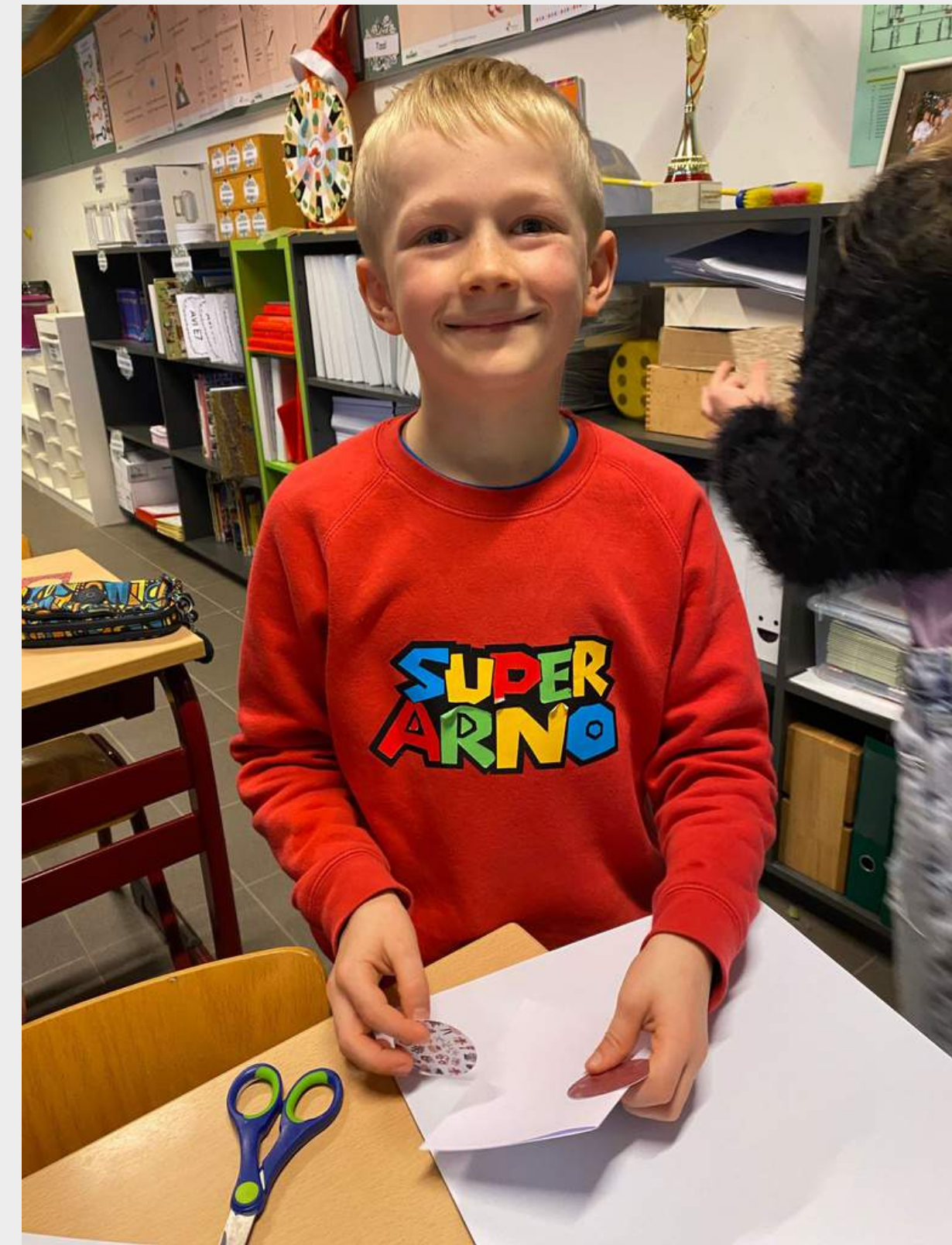
Sintactiviteit 1 en 2



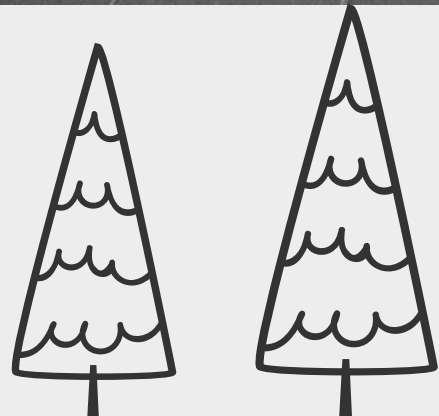
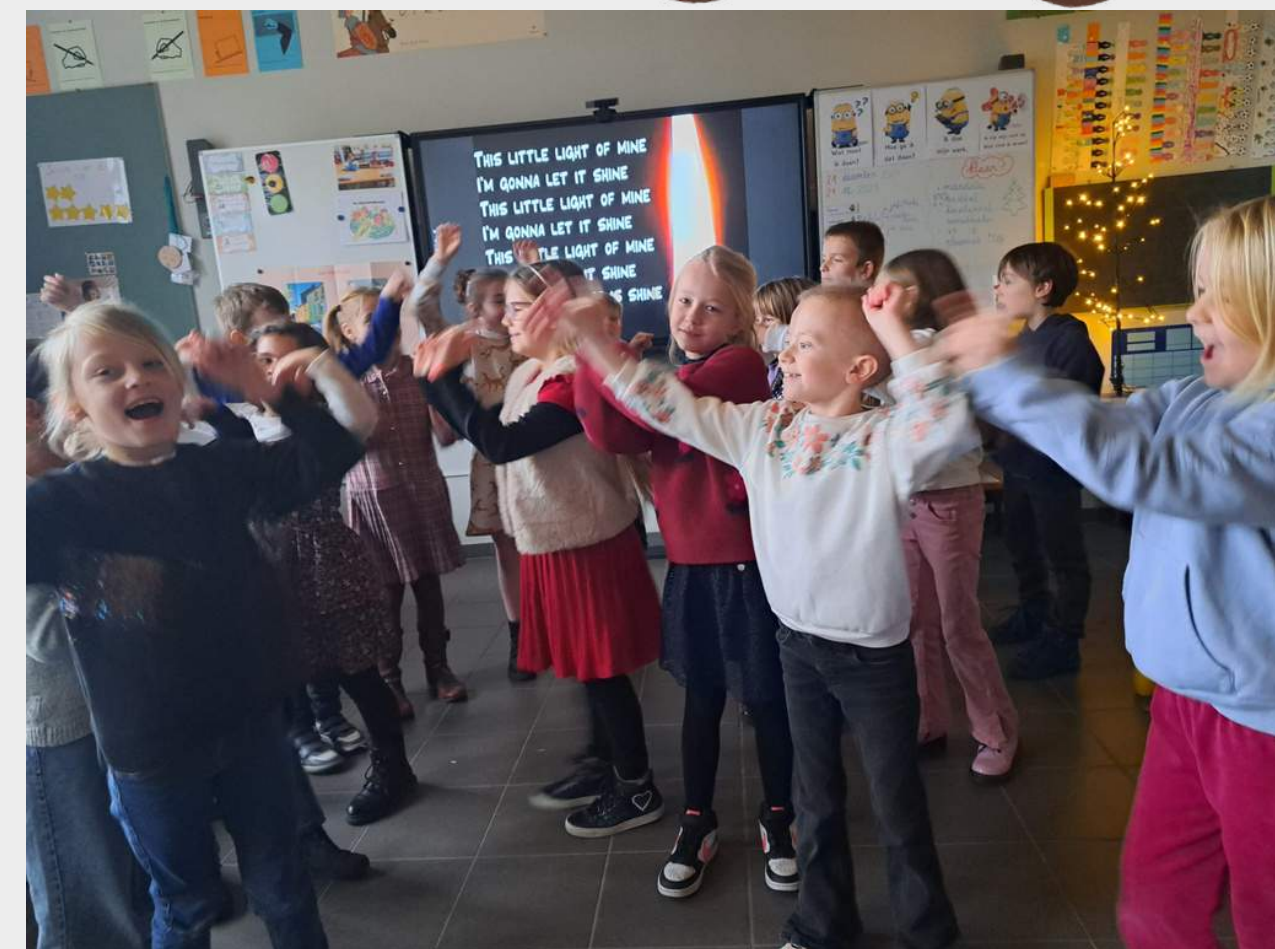
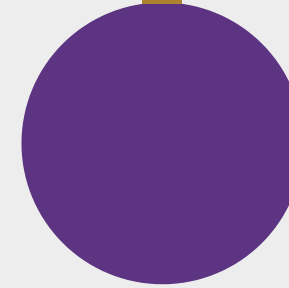
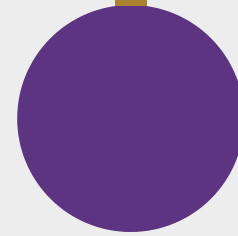


Nieuws uit het vierde

We knutselen kerstkaarten met wensen voor alleenstaande mensen in de buurt. De advent is een tijd waarin we een lichtje willen zijn voor anderen.



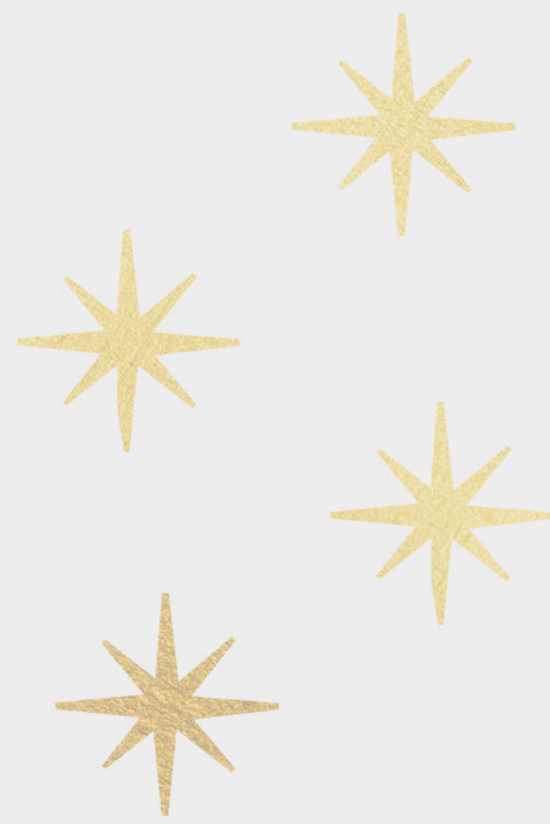
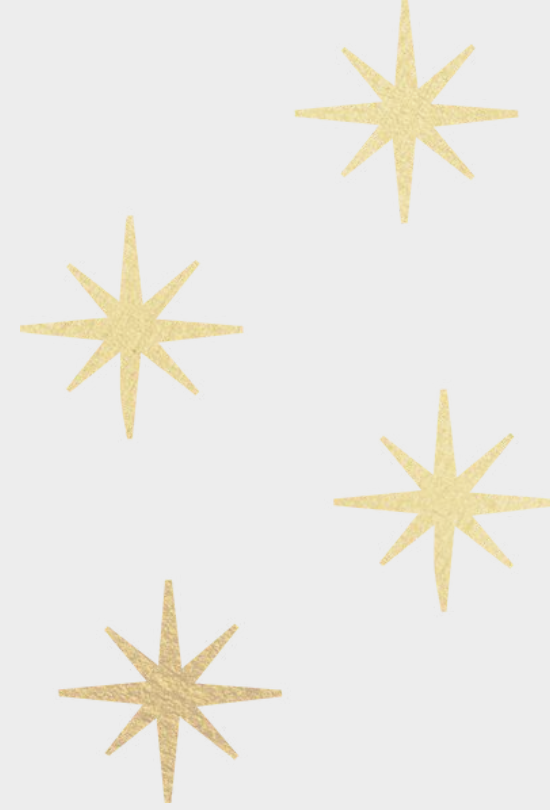
Kerstviering in miniteam 2

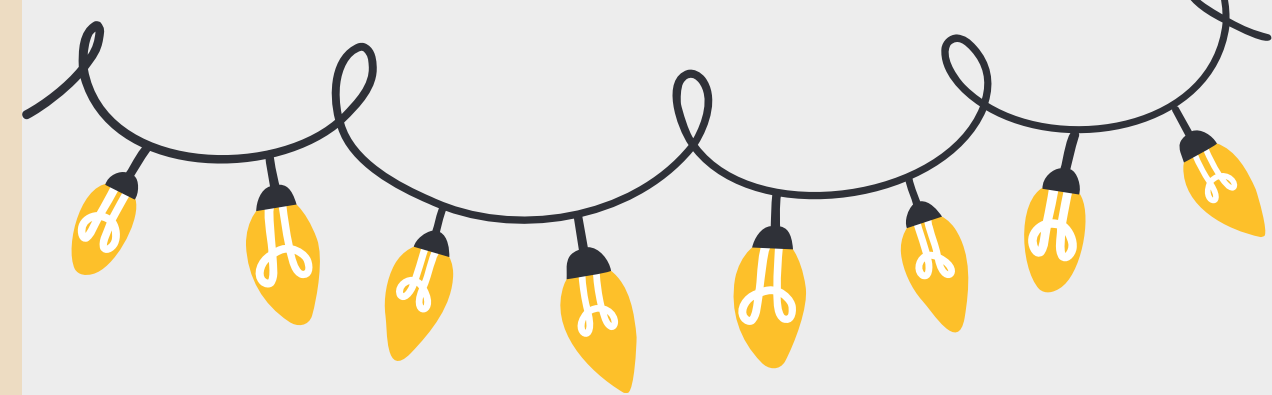
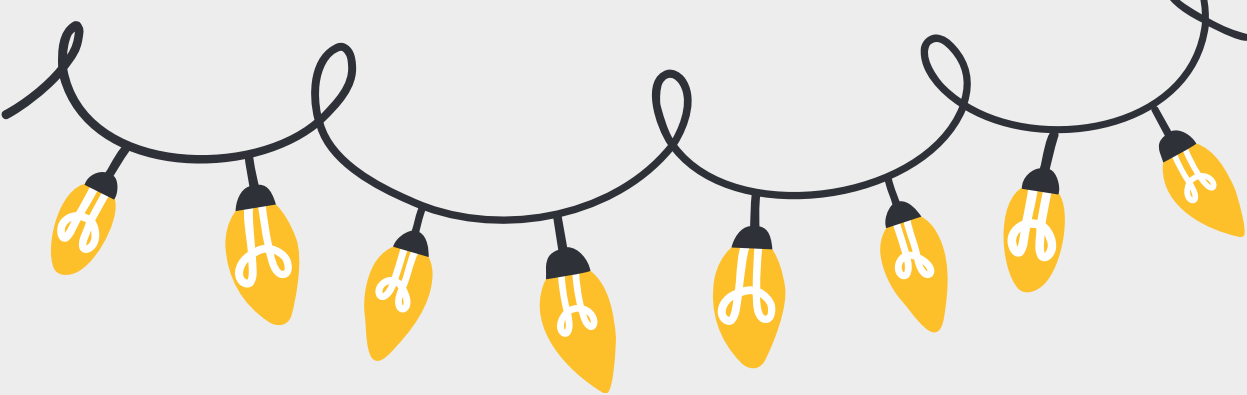




Kerstviering bij de kleuters en het eerste leerjaar







2024

FIJNE FEESTDAGEN!

2024

Hey toppers,
bedankt voor jullie inzet in het afgelopen jaar.
Wij zijn SUPER trots op jullie!
Samen vormen we een warm nest
vol kleurrijke geluksvogels!





Scholengroep
OP WEG



Broeders van Liefde
ONDERWIJS EN ZORG

Scholengroep "Op Weg" wenst u een mooi eindejaar en lichtrijk 2024 toe.