

## Huiswerk:

- Waarom geven we huiswerk?
  - Via hun huiswerk leren kinderen zelfstandig werken. Dit vinden we belangrijk. Stapje voor stapje worden ze vaardiger om een taak alleen aan te kunnen.
  - Huiswerk is ook een extra inoefening van de geziene leerstof. We geloven dat deze bijkomende inoefening onze kinderen vaardiger maakt in het verwerven van leerinhouden. (soms kan dit ook via een digitaal platform gebeuren)
- **Wanneer en hoe wordt het huiswerk opgegeven? Hoeveel tijd besteden de leerlingen aan huiswerk en lessen?**

Aangezien vele kinderen na schooltijd ook nog andere activiteiten doen, gelden vanaf het schooljaar 2019-2020 volgende afspraken:

  - ✓ In het **eerste en tweede leerjaar** worden de taken of opdrachten **elke dag ingeschreven in de schoolagenda** door de leerling zelf.

De richttijd is hier **maximum 20 minuten per dag**.

Op maandag, dinsdag en donderdag is er een huiswerk.

Op woensdag en vrijdag is er een leesopdracht.
  - ✓ Vanaf het **derde t/m het 6<sup>de</sup> leerjaar** worden de huistaken en lessen opgegeven **op maandag voor de ganse week**. Dit betekent dat de leerlingen zelf kunnen plannen op welke dagen ze hun taken maken.

Het huiswerk wordt **ten laatste afgegeven op vrijdagmorgen**.

Werken ze de taken en lessen af gespreid over de ganse week, dan is de richttijd **maximum 30 minuten per dag** voor de leerlingen van **het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar**. Indien de leerlingen van **het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar** al hun taken en lessen spreiden over de ganse week, dan is dit **maximaal 45 minuten tot 1 uur per dag**.

Bij het studeren van lessen is het in de derde graad sowieso aangewezen herhaling in te lassen of bij een grotere studietaak elke dag iets te doen zodat de laatste dag kan herhaald worden.
- **Op welke manier helpen jullie je kinderen als ouder het beste?**

We vinden het belangrijk jullie duidelijk te informeren over wat wij wel en niet van ouders verwachten inzake huiswerkbegeleiding. Hierbij alvast enkele tips.

  - ✓ De schoolagenda van de leerlingen is bedoeld als planningsinstrument. Volg via de schoolagenda jullie kind op. Jullie interesse is voor het kind de beste stimulans. De agenda wekelijks handtekenen bevestigt dit engagement.
  - ✓ Probeer om goede omstandigheden aan te bieden: voldoende rustig, licht en warmte, geen overbodige of afleidende zaken op de werktafel, ...

- ✓ Moedig je kind aan indien nodig om met het huiswerk te beginnen. Sommige kinderen hebben na schooltijd eerst nood aan ontspanning. Controleer even of je kind weet wat het moet doen.
- ✓ Moedig je kind aan om netjes te werken.
- ✓ Kinderen verlangen al eens naar een luisterend oor bij het hardop lezen, het inoefenen van hun les of de Franse taal.
- ✓ We verwachten dat je ons contacteert indien er zich ernstige moeilijkheden voordoen bij het maken van huiswerk. Jullie mogen gerust bevindingen hier rond noteren in de agenda of op het huiswerk zelf.
- ✓ Vanaf het 4<sup>de</sup> leerjaar verwachten we dat de meeste kinderen reeds vrij zelfstandig kunnen werken. In de klas wordt aandacht besteed aan werkplanning. Laat hen zelf beslissen wanneer ze een taak afwerken. Ze krijgen meer en meer opdrachten waarvoor ze enkele dagen tijd hebben. Zelf een planning opstellen behoort bij het leerproces.
- ✓ Indien je kind elke dag opvallend lang werk heeft, gelieve dit dan met de klastitularis te bespreken zodat we tot een oplossing komen.
- ✓ De leerkracht besteedt de nodige zorg aan het kiezen en opgeven van de huistaak via de schoolagenda. Veel aandacht wordt besteed aan de agenda als planningsinstrument. Hoe ouder de leerling wordt, hoe groter de verantwoordelijkheid van de leerling zelf wordt.
- ✓ De opdrachten kunnen heel divers zijn: een leestaak, een rekentaak, een taaltaak, een opzoekwerk, studeren, ...
- ✓ **Kinderen uit dezelfde klas kunnen een verschillend huiswerk krijgen. We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat een haalbare kaart is voor elk kind. Dit wil zeggen: alle kinderen krijgen dezelfde basisleerstof. Na de verwerking hiervan kan een groep leerlingen hierover herhaling krijgen terwijl anderen verdiepingsleerstof inoefenen. Soms wordt ook gewerkt met mag- en moet-taken zodat kinderen hun eigen mogelijkheden leren inschatten.**  
**We streven er immers naar huiswerk aan te bieden dat haalbaar is voor alle leerlingen zowel naar tijdsbesteding, hoeveelheid en inhoud.**  
**Indien dit voor je kind een probleem vormt, horen we het graag zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.**

- **Wat verwachten we niet van ouders?**

- ✓ We verwachten niet dat jullie het huiswerk verbeteren. Nakijken kan. Indien je kind moeilijkheden ondervindt, moedig je kind dan aan om het opnieuw te vragen aan de juf of meester.
- ✓ We verwachten niet dat je nog extra huiswerk opgeeft. We vinden dat het kind nog recht heeft op vrije tijd.

- **Studiewijzers en studeren:**

Welke afspraken maken we op school rond studeren?

- ✓ Vanaf het 3<sup>de</sup> leerjaar maken we de nodige tijd vrij om kinderen te helpen bij het aanpakken van hun lessen. (leren studeren)

In het 3<sup>de</sup> leerjaar wordt letterlijk aangeduid welke lesonderdeeltjes de kinderen dienen te studeren.

- ✓ In het 4<sup>de</sup> leerjaar geven de leerkrachten studietips voor elke grote toets. Zo kunnen de kinderen goed volgen wat ze moeten studeren en leren ze een plan lezen en gebruiken.

- ✓ In het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar maken de leerkrachten samen met de kinderen een samenvatting voor het studeren.

Naar het einde van het 6<sup>de</sup> leerjaar maken de kinderen zelf hun stappenplan op bij het studeren.

Door de geleidelijke opbouw en aandacht die eraan besteed wordt in de klas, hopen we dat kinderen uitgroeien tot zelfstandige leerders.